

BILAN du projet européen
« Cities in their way »

Voyage à VILNIUS
22 au 26 Mai 2017 - Groupe de projet européen-19 élèves de 3ème

Description et objectifs pédagogiques du projet

Les collégiens de Castillonnès et les lycéens de Vilnius ont poursuivi cette année le travail d'étude et de recherches sur le nouveau projet européen **Cities on their way** : l'exploration et l'imagerie urbaines de la ville européenne.

Ils ont enquêté et réfléchi sur le rôle des éléments de la géographie urbaine dans le patrimoine culturel et l'identité de la ville européenne, ses représentations, ses images fondatrices, sa mémoire, sa structure, sa culture, ses pratiques, ses espaces, son identité et ses recompositions, ses initiatives, ses aventures individuelles et collectives, son cadre esthétique, son évocation, sa symbolique, ses projets.....

Des lieux, des endroits connus et moins connus qui racontent et donnent à voir Bordeaux et Vilnius, signes de reconnaissance pour les habitants et de distinction pour les deux métropoles européennes.

Dans le cadre du projet et d'un partenariat éducatif européen mis en place depuis 2013 entre le collège de Castillonnès et le lycée Zirmunai de Vilnius (Lituanie) et en accord avec les programmes et instructions officielles, le projet et la réalisation d'un voyage à Vilnius ont permis à 19 élèves de 3^{ème} d'acquérir et de consolider les apprentissages suivants :

- **En rapport avec le programme de Français et d'enseignement moral et civique en troisième :**
 - L'éducation et la culture française (*semaine de la francophonie, textes écrits par les élèves sur la culture franco-lituanienne, l'identité collective et la diversité culturelle européenne, étude d'extraits de romans de Romain Gary, Stendhal et l'armée napoléonienne, le français au lycée Zirmunai-FLE, la citoyenneté européenne, la diversité culturelle, idées et visions d'Europe, Institut français de Vilnius.....*).
 - La France : une reconnaissance internationale (*la France en Lituanie-les Français de Vilnius*)
 - **La France et la Lituanie : des liens multiples**
 - **En rapport avec le programme d'Histoire - Géographie**
 - Dans le cadre du programme de Géographie, l'organisation de l'espace européen et la construction de l'UE ont été étudiées et notamment l'intégration des PECO depuis 2004 (*dont la Lituanie*).
 - La carte d'identité géographique de l'Europe
 - Vilnius au cœur de l'Europe
L'Europe à Vilnius
 - Les réseaux de communication européens : axes de circulation et carrefours
 - La répartition de la population et des grandes agglomérations européennes et les infrastructures de transport
 - Les transports pour réduire les différences régionales (*des infrastructures inégales*)
 - La Lituanie : une région périphérique autour du centre

- Dans le cadre du programme d'Histoire, il a été intéressant de montrer aux élèves à travers l'histoire de la Lituanie les formes d'occupation polonaise, allemande et soviétique (*musée du génocide, petit et grand ghettos de Vilnius, cimetières juifs, prison du KGB, monument de la Révolution de 1991*).
- Notions abordées à travers les visites guidées : occupation, extermination et résistance.
- La Seconde guerre mondiale à l'est de l'Europe (*communisme contre nazisme*)

- Découverte du vieux centre historique de Vilnius classé au patrimoine de L'UNESCO et des monuments emblématiques de la capitale lituanienne : la cathédrale basilique et son clocher . l'ancien hôtel de ville, la porte de l'Aurore, les églises baroques et orthodoxes, les façades architecturales, l'église Saint-Casimir, l'église Sainte-Thérèse, la rue Piliès, le palais des Grands Ducs, le château supérieur, la colline des trois croix, la tour TV, le musée national, l'Université et son observatoire, le quartier Uzupis, la synagogue Chor Shul, les anciens ghettos juifs, le musée des victimes du génocide et le musée du KGB, le palais présidentiel et l'église Sainte-Anne.
- Une histoire et un héritage communs
 - **En rapport avec l'EPI anglais-géographie « Life in european airport » :**
- Dans le cadre d'un travail sur les systèmes de transport européens, étude en parallèle du cours de géographie et d'anglais sur le thème des capitales et des aéroports afin de réaliser 3 flyers pour se déplacer en Europe (*At the airport*).
La place des aéroports de Bordeaux, Toulouse, Francfort et Vilnius dans l'espace européen.
Etude de cas réalisée en géographie sur le site productif Aéroconstellation de Toulouse-Blagnac.
- **En rapport avec la recherche documentaire et l'éducation à l'information :**
- Travaux de recherche documentaire au CDI sur les villes européennes (*structure, identité, aménagements, images de marque, européanité, parcours urbains....*)
- Travaux de recherche documentaire sur Bordeaux et Vilnius (*conception et réalisation des planches thématiques de l'atlas urbain européen, discussions et exposés d'élèves.*)

Organisation matérielle

Organisation du séjour européen à Vilnius (Lituanie)

Dates : du 22 mai au 26 mai 2017

Professeurs responsables : Bruno PHILIPPE (*professeur d'histoire-géographie-collège Jean Boucheron de Castillonès*), Marija Zarembiene, *professeur de français et de linguistique-lycée Zirmunai de Vilnius*).

Coordonnateurs du projet pédagogique.

Professeurs accompagnateurs : Sandrine Méré (*professeur de sciences physiques*), Jean-Claude Bournazel (*professeur d'histoire-géographie*).

Participants : élèves du groupe de projet européen- nombre d'élèves : 19.

Niveau : 3^{ème}

Déroulement du projet

Le projet européen et le budget du voyage ont été votés au conseil d'administration au mois de janvier 2017. Les dons des ambassades de Lituanie et de France et du consulat de Lituanie de Bordeaux ainsi que la dotation de la Fondation Hippocrène pour le prix national de l'éducation à l'Europe obtenu en 2016 à Strasbourg ont permis la réalisation du séjour et d'alléger la charge des familles.

D'un **point de vue pédagogique**, les élèves de 3ème concernés par l'échange ont été amenés à préparer le voyage à travers des dossiers de recherche et les actions réalisées par les anciens élèves depuis 2013 sur les projets Vilko et Moov'Europe.

Mise en place de la démarche de projet.

D'octobre à décembre 2016 : mise en place de la démarche de projet, constitution d'un dossier sur les villes et l'identité culturelle européenne. Premiers échanges de correspondances (par mail). Appariement.

De janvier à avril 2017 : poursuite des travaux sur les villes européennes, écriture de textes sur la francophonie en Lituanie, constitution des cahiers de voyage et des dossiers des familles d'accueil par les enseignants, parcours et questionnaires pédagogiques sur Bordeaux et Vilnius.

Préparation du voyage à Vilnius.

Mise en place des dossiers des familles d'accueil.

Conception et réalisation des flyers en EPI.

Correspondance avec les élèves de Seconde du lycée Zirmunai de Vilnius.

Mai 2017 : constitution d'un dossier sur Vilnius par les élèves reprenant tout le parcours des visites et les sorties prévues lors du voyage. Information aux familles ; Finalisation des flyers sur les aéroports européens (Toulouse-Francfort-Vilnius).

Projection de clips et de documentaires sur Vilnius (timelapses)

Réalisation d'un diaporama Powerpoint de présentation du projet et du séjour européen (386 slides).

Projet européen sur l'identité culturelle des villes européennes (50 pages)

Présentation du projet et du voyage aux familles à Castillonès et à Vilnius.

Voyage effectif à Vilnius (rapport en annexe et disponible en ligne sur le site du collège-274 pages)

Objectifs atteints

En terme administratif, la préparation du voyage a parfois été délicate car les différentes démarches ont constitué une part de travail très lourde à gérer pour un projet de cette dimension.

Le dossier et les travaux pédagogiques ont également pris une place non négligeable sur le temps de travail, et bien au delà...

Les différents points du programme et des objectifs pédagogiques et éducatifs en relation directe avec le projet européen, en français, histoire, géographie, EMC, anglais et arts plastiques, ont été atteints.

Les élèves qui ont pris part au voyage se sont investis dans les travaux préparatoires (*constitution des dossiers de recherche, correspondance, réalisation des parcours urbains, préparation du voyage, flyers en EPI*) comme dans le voyage même :

déplacement et transferts dans les aéroports de Toulouse, Francfort et Vilnius, bonne intégration dans les familles, réponses aux questionnaires du challenge européen,

parcours urbain, visites guidées des sites, respect des règles et des horaires, camaraderie.....

Restitution

Les initiatives développées par les élèves et les professeurs des deux établissements depuis quatre ans ont mis en route dans l'établissement **une culture d'ouverture internationale précieuse et rare**. Les travaux géographiques réalisés sur le patrimoine et l'identité de la ville européenne ont permis de bien positionner le projet et d'engager tous les acteurs sur des objectifs communs et des productions plus ambitieuses reconnues pour leur valeur pédagogique.

Il s'est développé d'année en année et s'est procuré des appuis solides, des moyens supplémentaires et des partenaires (*DAREIC académique, Consulat de Lituanie de Bordeaux, Ambassade de Lituanie de Paris, Fondation Hippocrène, Maison de l'Europe de Bordeaux-Aquitaine, Agence européenne de l'éducation*), lui fournissant les meilleurs gages de succès.

Les thèmes concrets et techniques qui avaient été ciblés au départ se sont vite enrichis et étendus aux aspects culturels et artistiques qui ont, la 3^{ème} année, été les éléments moteurs de l'action éducative, **récompensée au Parlement de Strasbourg le 12 mai 2016 par le [prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe](#) !**

Aux effets bénéfiques pour nos élèves (correspondance, conception -réalisation et suivi du projet, échanges d'idées et de compétences, enseignement de la culture européenne, prise de conscience de la dimension européenne de la citoyenneté, réception des professeurs du lycée Zirmunai et du collège Balsai de Vilnius-une centaine d'élèves ont participé aux actions depuis 2013), s'ajoute la satisfaction de pouvoir échanger et mutualiser méthodes pédagogiques, dossiers ressources et documents élèves .

Les élèves ont été évalués tout au long de l'année sur leur implication dans le projet par des dossiers écrits et des débats citoyens sur l'Europe, les villes, l'identité culturelle (*arts, patrimoine, images, architecture, fêtes, musique...*), la francophonie et la citoyenneté européenne... ainsi que par des travaux préparatoires. Tout au long des visites, ils ont été attentifs aux présentations et explications des guides anglais et aux traductions d'Emmy Marc sur chaque site. D'autre part certains seront amenés à évoquer le projet européen au cours des oraux d'EPI (*séjour linguistique en Lituanie-parcours d'éducation artistique et culturelle*).

Au retour du voyage, Bruno PHILIPPE a réalisé un compte rendu du projet (*323 pages sur le site du collège de Castillonès*) et un clip documentaire (40').

Le projet européen *Cities in their way* a également obtenu le prix d'honneur de l'éducation citoyenne le 7 juin 2017 à la préfecture d'Agen (47).

Cette restitution sera présentée au sein du collège, d'abord sur le site du collège puis à la fin de l'année avec les élèves participants et leurs parents, pour partager la réalisation de ce projet avec l'ensemble de la communauté éducative.

Le projet *Cities in their way* sera également présenté au consulat de Lituanie et à l'agence européenne de l'éducation de Bordeaux début septembre.

8 articles de presse sont parus depuis le mois de novembre 2016 sur le projet européen (*Sud-Ouest, la Dépêche du midi et le petit journal du Lot-et-Garonne*).

Projet inscrit et suivi sur le site de la DAREIC de Bordeaux (*lettres d'ouverture internationale-Europe et international-portail académique*) et de l'AEDE (*agence européenne de l'éducation*).

Le projet *Cities in their way* fera aussi la Une du site et de la newsletter de l'AEDE en juin 2017.

Quelques références au projet et au prix Hippocrène sur les sites de l'ambassade de Lituanie en France et de l'Institut français de Vilnius.

Projet suivi par les consulats de Lituanie de Bordeaux et de Strasbourg, la Fondation Hippocrène et les maisons de l'Europe de Bordeaux et d'Agen.

Un collège hongrois et un collège tchèque sont intéressés pour intégrer le projet l'an prochain qui portera sur les arts dans la ville européenne.