

Projektas “Vilnius ir Bordo - du Europos didmiesčiai. Miestų istorinis ir kultūrinis paveldas”

Apklausa apie Europą

Apklauso tikslas: sužinoti Castillonnès ir Vilniaus miestų gyventojų nuomones apie europietiškumą ir su juo susijusias sąvokas, tokias kaip „Europos miestas“, „Europos pilietybė“.



Buvo apklausta 353 žmonės (203 Vilniuje ir 150 Castillonnès) 2013 m. gruodžio mėnesį.

Apklausiai vadovavo Rasa Šilinkienė ir Bruno Philippe, ją atliko 1-ųjų ir 2-ųjų klasių abiejų mokyklų mokiniai, dalyvaujantys europiniame projekte “Vilko”.

Buvo keliami 4 klausimai:

- Kaip turi atrodyti Europos miestas ?
- Ką reiškia būti ES piliečiu?
- Ar laikote save ES piliečiu?
- Ar laikote Bordo ir Vilniaus miestus europietiškais ?

77 proc. apklaustųjų amžius buvo iki 18 metų, 23 proc. – vyresni nei 30 metų.

Siekiant geriau išanalizuoti ir apibendrinti bendros apklausos duomenis, mokiniai rėmėsi istorijos ir geografijos bei pilietinio ugdymo dalykais.

Pirmieji rezultatai ir lyginamoji duomenų analizė:

Vilniaus ir Castillonnès miestų gyventojų nuomonės

Vilniečiai labiau jaučiasi europiečiais nei kastijoniečiai (les Castillonnais), kurie yra labiau prisirišę prie savo regiono ir yra mažiau keliaavę po Europą. Tačiau reikia paminėti, kad Castillonnès mokykloje mokosi keli anglų, belgų, olandų, lenkų ir portugalų kilmės mokiniai. Kelis metus šioje mokykloje mokėsi ir lietuviai. Taigi įstaigoje yra daugiakultūre aplinka.

Castillonnès mokiniai, kurių dauguma kilę iš kaimų arba ten gyvenantys, nemano, kad gyvenimas Europos Sąjungos šalyje daro įtaką jų kasdieniniam gyvenimui. Jie mano, kad Europos sąjungos šalys yra tokios skirtingos, kad turėtų būti sunku sukurti bendrą Europos pilietybę. Šis projektas turėtų padėti jiems suvokti, kas tai yra Europos pilietybė.

Pilietybę jie suvokia, kaip ryšį su teritorija, kurioje jie gyvena – Castillonnès miesteliu.

Visgi negalima visiškai sugretinti abiejų mokyklų nuomonių, nes viena apklaustųjų grupė – Castillonnès mokiniai – gyvena kaimo vietovėje, tuo tarpu kita – Vilniaus Žirmūnų gimnazijos mokiniai – sostinėje. Taigi lietuviai turi aiškesnę europietiško miesto viziją. Vilnius 2009 metais buvo Europos kultūros sostinė.

Tuo remiantis galime teigti, kad Vilniaus mokinių požiūris skiriasi nuo Castillonnès mokinių ir yra reikšmingesnis, tikslesnis ir labiau pagrįstas – kadangi atspindi tikrovę.

Lietuviai miesto sąvoką vertina daugiau praktiniu požiūriu, tuo tarpu Castillonnès mokiniai didesnę reikšmę teikia simbolikai.

Prancūzų mokiniai nori daugiau keliauti ir susipažinti su kitų kultūrų jaunimu, tiek Europos sąjungos viduje, tiek už jos ribų.

Lietuvių gimnazistai plačiau suvokia Europos identitetą ir miesto realijas. Vilnių jie tapatina su įvairove ir mainais. Taigi jie didesnę dėmesį kreipia miesto ir Europos sąvokoms negu Castillonnès apklausos dalyviai (93 proc. lietuvių jaučiasi europiečiais, palyginus su 40 proc. Castillonnès apkaustųjų).

Vilniečiai didesni Europos entuziastai ir optimistai nei kastijoniečiai.

Faktai apie miestus

Primename, kad Bordo miestas yra penktasis pagal dydį Prancūzijoje, turintis 730 tūkst. gyventojų. Bordo miestas yra už 1,5 val. nuo Castillonnès miestelio.

Vilnius – Lietuvos sostinė, kurioje yra 526 tūkst. gyventojų.

Šis faktorius nulėmė dviejų mokymosi įstaigų procentinį nuomonių skirtumą apklausoje, kadangi Vilniaus gimnazistai dažniau lankosi mieste.

Lankytini objektai mieste

Jaunieji europiečiai dažniausiai mini tiksliai miesto vietas, šalia kurių gyvena arba pažįsta: aikštės, tiltai, parodotuvės. Šios vietos dažniausiai yra susijusios su istorija (daugiausiai miesto centras) ir sporto, muzikiniais, šventiniais renginiais.

Svarbu paminėti, kad Bordo ir Vilniaus senamiesčiai yra įtraukti į UNESCO pasaulio paveldo sąrašą.

Castillonnès progimnazijos mokiniai retai lankosi Bordo mieste (tik 8 proc. apklaustųjų lankosi 1 kartą per mėnesį). Šis faktas paaiškina, kodėl mokiniams sunku apibrėžti Europos miesto sąvoką, kalbant apie miesto kasdienybę ir identitetą. Jie nepažįsta visų miesto rajonų, lankytinų objektų ir lankosi tik prekybinėse zonose (Bègles, Mérignac arba Bordeaux-lac-quatrième, kuriame buvo atlikta apklausa)

Prancūzų mokiniams sunkiau apibrėžti miesto sąvoką, nes jie gyvena kaimo vietovėje.

Reikia pažymėti, kad didžiojo miesto (metropolio) ir sostinės politinės funkcijos, kalbant apie europietiškumą, jaunuoliams nėra svarbios.

Išvados

Atlikus šią pirmą apklausą, iš pradžių buvo sunku apibendrinti kai kurias žinias apie Europos miestą ir pilietybę. Visgi panaudoti pavyzdžiai ir rodikliai leido tinkamai įvertinti situacijų skirtumus ir panašumus, lyginant du miestus.

Artimiausi planai

Castillonnès mokiniai, dalyvaudami pedagoginiame projekte praplės savo turimas žinias, susipažins su vietinio didmiesčio Bordo paveldu (vietovėmis ir svarbiomis asmenybėmis) ir analizuos Europos pilietybės sąvoką.

Šiuo metu vyksta paruošiamasis darbas su Bordo ir Vilniaus miestų panoramų vaizdais.

Artimiausiu metu ketiname dirbti su meno istorija, kuri paliestų Europos pilietybės, demokratijos, taikos, įvairovės, solidarumo ir progreso sąvokas.

Ketiname paanalizuoti Friedenreich Hundertwasser paveikslą, pavadintą "36 galvos" (« 36 têtes »).

Menininkas viename paveiksle vaizduoja 36 galvas, kurios simbolizuoja vieningą Europą.

Vilniaus ir Castillonnès mokiniai galėtų sukurti išskirtinį paveikslą iš nuotraukų, tokiu pačiu principu.

Viena Europa iš žmonių veidų !



Apklauso nuomonės: kaip mokiniai suvokia Europą

1 klausimas: ką turi Europos miestas ?

Vilniaus Žirmūnų gimnazija

Castillonnès progimnazija

Kultūrinius objektus ir istoriją

36 %

60 %

Palaiko ryšius ir bendradarbiauja su
kitomis ES valstybėmis

19 %

15 %

Pramogas: renginius, prekybos centrus

20 %

20 %

Turizmą ir projektus

15 %

12 %

Tai atviras miestas

15 %

25 %

Atitinka europinio miesto standartus, turi infrastruktūrą

14 %

30 %

Dalyvauja Europos politikoje

10 %

2 %

2 klausimas: ką reiškia būti ES piliečiu?

Vilniaus Žirmūnų gimnazija

Castillonnės progimnazija

Gyventi Europoje

39 %

33 %

Dalyvauti ES politikos veikloje

27 %

8 %

Naudotis teisėmis, vykdyti pareigas

31 %

10 %

Laisvai keliauti (turėti teisę viešėti svečioje šalyje, dirbti ir mokytis vienoje

iš 27 šalių narių)

17 % 20 %

Bendrauti su kitų kultūrų žmonėmis

15 % 28 %

Būti tolerantišku

9 % 15 %

Gyventi taikioje ir saugioje aplinkoje

25 %

3 klausimas: ar laikote save ES piliečiu?

Vilniaus Žirmūnų gimnazija	Castillonnès progimnazija
Taip : 93 %	Taip : 40 %
Ne : 4 %	Ne: 10 %
Iš dalies : 2 %	Iš dalies: 50 %
	Prancūzu : 80 %
	Pasaulio piliečiu : 80 %
	Europiečiu : 30 %
	Savo regiono gyventojų : 30 %
	Savo komunos gyventojų : 80 %
	(Komuna – pats smulkiausias administracinis vienetas. Regionai->departamentai->apskritis->kantonai->komunos).

4 klausimas: Ar laikote Bordo ir Vilniaus miestus europietiškais ?

Vilniaus Žirmūnų gimnazija	Castillonnès progimnazija
----------------------------	---------------------------

Taip : 93 %

Ne : 3 %

Iš dalies : 3 %

Taip : 75 %

Ne: 20 %

Iš dalies: 5 %

Kokie objektai simbolizuoja Bordo miesto europietišumą ?

(Buvo pateikti 8 paminklai iš miesto paveldo sąrašo)

Miesto simboliai

75 % : didžiausias XVIII a. klasikinio stiliaus fasadas (Place de la Bourse et Chartrons) ;

15 % : ilgiausias Europos tiltas (le pont d'Aquitaine);

5 % : šv. Katerinos gatvė (2013 m. laikoma Europoje pačia ilgiausia gatve. Ji siekia 1280 metrus ir turi 287 parduotuvę) ;

3 %: Quinconces aikštė (Europoje pati didžiausia) ;

2 %: Victor Hugo ir Didysis teatras

(memorialinė lenta su kalba apie Europą ir laisvę).

Vilniečių apklausą parengė ir apibendrino Vilniaus Žirmūnų gimnazijos 1c klasės mokinė Šarūnė Streikūnaitė. Apklausą į prancūzų kalbą išvertė 3d klasės mokinė Kastė Mikulėnaitė.

Kastijoniečių apklausą parengė ir apibendrino Castillonnès progimnazijos mokiniai.

Vertimą į lietuvių kalbą atliko prancūzų kalbos mokytoja Marija Zarembienė

Apklausai vadovavo istorijos mokytoja Rasa Šilinksienė ir istorijos - geografijos mokytojas Bruno Philippe.

*2013 m. gruodžio 22 d.
Europinis projektas "Vilko"*

